



# *Parlamentul României*

## *Senat*

Comisia pentru învățământ,  
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/126/21.06.2017

### **RAPORT**

asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (L136/2017)**

În conformitate cu prevederile art.68 din Regulamentul Senatului, republicat, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L136/2017**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale**, adoptată de Camera Deputaților.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în scopul transformării centrelor județene de excelență în unități conexe Ministerului Educației Naționale, astfel încât acestea să poată accesa fonduri europene independent de inspectoratele școlare.

Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social au avizat favorabil propunerea legislativă cu observații și propuneri.

Comisia pentru egalitatea de șanse a transmis aviz favorabil.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a transmis aviz negativ.

Guvernul, prin punctul său de vedere, nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în anexa ce face parte integrantă din prezentul raport.

La dezbaterile propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.61 din Regulamentul Senatului, republicat, din partea Guvernului: domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

În ședința din 19.06.2017, analizând propunerea legislativă, Comisia a hotărât, cu unanimitate de voturi, să adopte un **raport de admitere cu amendamente**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.89 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, **Senatul este Camera decizională.**

Președinte,

Senator Ecaterina Andronescu

Secretar,

Senator Liliana Sbîrnea

AMENDAMENTE ADMISE

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (L136/2017)

| Nr. crt. | Text Lege nr. 1/2011                                                                                                                                                                                                            | Text propunere legislativă                                                                                                                                                                                                                               | Text adoptat de Camera Deputaților                                                                                                                                                                                                          | Amendamente adoptate de Comisia pentru învățământ                                              | Motivare                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | .....                                                                                                                                                                                                                           | <b>Articol unic:</b> Legea nr. 1/2011 (actualizată) educației naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18, din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează: | <b>Articol unic.</b> - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează: | Text nemodificat                                                                               |                                    |
| 2.       | <b>Art. 57</b><br>(1) Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe înalte atât în unități de învățământ, cât și în centre de excelență. Centrele de excelență sunt înființate prin ordin al ministrului educației, | <b>1.Alineatul (1) al articolului 57 se modifică și va avea următorul cuprins:</b><br><br>„(1) Statul sprijină copiii și tinerii capabili de performanțe înalte atât în unități de învățământ, cât și în centre de excelență.”                           | (1) Text nemodificat                                                                                                                                                                                                                        | <i>1.La punctul 1, alineatul (1) al articolului 57 se elimină</i><br><br><b>(1) Se elimină</b> | Ramîne textul din Legea nr. 1/2011 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|    | cercetării, tineretului și sportului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |
| 3. | <p><b>Art. 99</b></p> <p>(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor.</p> | <p><b>2.</b> <i>Alineatul (1) al articolului 99 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>„(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor, centrele județene de excelență/ Centrul Municipiului București de Excelență.”</p> | (1) Text nemodificat                                                                                                                                                                                                                                     | (1) Text nemodificat               |  |
| 4. | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>3. După alineatul (3) al articolului 99, se introduc patru noi alineate, alineatele (4<sup>1</sup>) - (4<sup>4</sup>), cu următorul cuprins:</p> <p>(3<sup>1</sup>) În fiecare județ și în municipiul București funcționează centrul județean de excelență, denumit în</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>3. După alineatul (3) al articolului 99 se introduc trei noi alineate, alineatele (3<sup>1</sup>) - (3<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:</p> <p>„(3<sup>1</sup>) În fiecare județ și în municipiul București funcționează un centru județean de</p> | (3 <sup>1</sup> ) Text nemodificat |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>continuare CEX, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar. Structura și atribuțiile CEX se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale.</p> | <p>exelență/Centrul Municipiului București de Exelență, denumit în continuare <i>CEX</i>, ca unitate conexă a Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică, coordonat metodologic de inspectoratul școlar. Organizarea și funcționarea CEX se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(3<sup>2</sup>) Finanțarea centrului județean de excelență se asigură din bugetul Ministerului Educației Naționale.</p> <p>(3<sup>3</sup>) Centrul județean de excelență/ CEX organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:</p> <p>a) elaborează strategii de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili</p> | <p>2. La punctul 3, articolul 99, alineatul (3<sup>2</sup>) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(3<sup>2</sup>) Finanțarea centrului județean/ <b>Centrului Municipiului București de Exelență</b> se asigură din bugetul Ministerului Educației Naționale.</p> <p>Text nemodificat</p> <p>Text nemodificat</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>de performanțe înalte în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice, artistice, tehnice;</p> <p><b>b)</b> inițiază acțiuni de identificare și promovare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;</p> <p><b>c)</b> asigură, anual, constituirea, funcționarea și pregătirea grupelor de excelență;</p> <p><b>d)</b> elaborează și asigură implementarea unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;</p> <p><b>e)</b> dezvoltă programe proprii de cercetare didactică și organizează conferințe care au ca temă activitățile specifice centrului de</p> | <p>Text nemodificat</p> <p>Text nemodificat</p> <p>Text nemodificat</p> <p>Text nemodificat</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>exceelență;</p> <p><b>f)</b> organizează, anual, tabere naționale de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, pe discipline."</p> | <p>Text nemodificat</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><i>3.La punctul 3 articolul 99 alineatul (3<sup>3</sup>), după litera f) se introduce o literă nouă, lit. g) cu următorul cuprins:</i></p> <p><b>g)</b> Centrele de excelență județene și Centrul de Excelență al Municipiului București pot organiza activitatea de pregătire a loturilor olimpice județene/al municipiului București.</p> |                                               |
| 5. |  | <p><b>4.</b> După alineatul (3<sup>1</sup>) al articolului 99, se introduc patru noi alineate, alineatele (3<sup>2</sup>)- (3<sup>4</sup>), cu următorul cuprins:</p> <p>(3<sup>2</sup>) Centrele județene de excelență sunt unități specializate ale Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar. Organizarea și funcționarea</p> |                                                                                                                                                               | <p><b>Se elimină</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Pct. 4 preluat la poz. 4, pct.3</b></p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>de performanțe înalte;</p> <p><b>c)</b> asigură anual constituirea, funcționarea și pregătirea grupelor de excelență;</p> <p><b>d)</b> elaborează și asigură implementarea unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și din străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;</p> <p><b>e)</b> dezvoltă programe proprii de cercetare didactică și organizează conferințe care au ca temă activitățile specifice centrului de excelență;</p> <p><b>f)</b> organizează anual tabere naționale de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, pe discipline."</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|